



# **Strategija Veleučilišta PAR 2026. – 2030.**

## *Riječ dekanice*

U razdoblju od 2026. do 2030. Veleučilište PAR ulazi u novu razvojnu fazu u kojoj želimo još jasnije potvrditi svoju ulogu prve privatne visokoobrazovne institucije u Primorsko-goranskoj županiji i prepoznatljivog europskog centra za dualno visoko obrazovanje koje je članom alijanse EU4DUAL. Na temeljima nove vizije i misije, dosadašnjeg rada, kvalitete nastave i bliske suradnje s gospodarstvom, ovim strateškim dokumentom usmjeravamo daljnji rast institucije prema još većoj relevantnosti, izvrsnosti i društvenoj odgovornosti. U skladu sa svojom misijom, Veleučilište PAR povezuje obrazovanje, gospodarstvo i zajednicu kroz suvremene studijske programe, cjeloživotno učenje te inovativne oblike učenja temeljenog na radu.



Naša je snaga u čvrstoj povezanosti studijskih programa iz područja poslovne ekonomije, turizma, gastronomije i menadžmenta s konkretnim potrebama tržišta rada. Fleksibilnošću, otvorenošću i stalnim praćenjem trendova odgovaramo na promjene u društvenom i poslovnom okruženju, posebice kroz razvoj mikrokvalifikacija i digitalnih oblika poučavanja. Istodobno, svjesni svoje odgovornosti kao člana europskog sveučilišta za dualno obrazovanje EU4Dual, sustavno unaprjeđujemo kvalitetu, znanstvenu produktivnost i međunarodnu prepoznatljivost. Članstvo u europskoj alijansi EU4Dual, razvoj međunarodnih studijskih programa i mobilnosti, ulaganje u istraživanje te jačanje suradnje s partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice ključni su temelji ove Strategije.

Posebnu pažnju posvećujemo studentima – njihovom osobnom i profesionalnom razvoju, zapošljivosti i dobrobiti. Dualni model obrazovanja, mentorstvo, praksa u realnom sektoru i snažna mreža poslodavaca omogućuju našim studentima da već tijekom studija preuzmu odgovorne uloge u organizacijama te da nakon diplome budu konkurentni na hrvatskom i europskom tržištu rada. Ova Strategija rezultat je zajedničkog promišljanja i dijaloga svih ključnih dionika: nastavnika, studenata, alumnija, poslovnih partnera i predstavnika lokalne zajednice. Ona predstavlja naš zajednički dogovor o smjeru u kojem želimo ići – od daljnjeg razvoja studijskih programa i cjeloživotnog obrazovanja, preko digitalizacije i modernizacije infrastrukture, do jačanja istraživačke djelatnosti, internacionalizacije i financijske održivosti.

Pozivam sve sadašnje i buduće članove PAR zajednice da na ovu Strategiju svi zajedno gledamo kao polazišni dokument i alat za promjenu: da je koristimo u planiranju, donošenju odluka i svakodnevnom radu te da kroz sinergiju znanja, iskustva i poduzetničkog duha nastavimo graditi Veleučilište PAR kao referentnu instituciju za dualno visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj.

Uspjeh naše strategije leži u predanosti, znanju i zajedništvu našeg tima. Svaki korak naprijed rezultat je zajedničke vizije, međusobnog povjerenja i želje da obrazovanje učinimo boljim, relevantnijim i dostupnijim svima.

Naš tim pokreće energija ideja, entuzijazam i vjera u snagu zajedništva.

Zajedno kroz PARTnerstvo činimo razliku.



Izv. prof. dr. sc. Gordana Nikolić, prof. struč. stud.

Strategiju je izradilo Povjerenstvo za izradu Strategije Veleučilišta PAR za razdoblje od 2026. do 2030. godine u sastavu:

1. Izv. prof. dr. sc. Gordana Nikolić, dekanica Veleučilišta, predsjednica Povjerenstva;
2. Martina Jurković, mag. oec., v. pred., prodekanica za nastavu i cjeloživotno obrazovanje Veleučilišta, voditeljica Ureda za kvalitetu, članica;
3. Ivana Kosovac, univ. mag. traff., predavač, voditeljica Ureda za EU fondove i projekte, predstavnik nastavnog osoblja, članica;
4. Red. prof. dr. sc. Sven Maričić, mag. ing., predstavnik nastavnog osoblja, član;
5. Marina Srdoč, mag. iur., predstavnica nenastavnog osoblja, članica;
6. Dominik Špoljar, bacc. oec., predstavnik studenata, član;
7. Marija Šimunović Tadej, predstavnica vanjskih dionika (gospodarstvo, lokalna zajednica).

U izradi ovog dokumenta sudjelovali su svi djelatnici Veleučilišta PAR putem javne rasprave.

KLASA:	600-07/25-04/07
URBROJ:	2170-56-07-25-05
Revizija:	0
Datum revizije:	14. listopada 2025. godine
Stranica:	1-24
Napisao/la:	Gordana Nikolić, dekanica Povjerenstvo
Odobriilo:	Vijeće veleučilišta



Izv. prof. dr. sc. Gordana Nikolić, prof. struč. stud.

## Uvod

U proteklom razdoblju **Veleučilište PAR** postalo je članom europskog sveučilišta **EU4DUAL**, što predstavlja novi iskorak u njegovu razvoju i razvoju visokog dualnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Veleučilište PAR, visokoobrazovna institucija smještena u samom srcu Rijeke, dio je **Europskog sveučilišta za dualno obrazovanje – EU4Dual**.

Kao jedina hrvatska visokoobrazovna institucija čiji su temelji izgrađeni na iskustvu njemačkog visokog dualnog obrazovanja te iskustvima koje su osnivači stekli radom na međunarodnim institucijama, PAR nudi jedinstvenu kombinaciju obrazovanja u različitim područjima upravljanja: poslovno upravljanje, upravljanje u gastronomiji, upravljanje malim i srednjim poduzećima, financijama te upravljanje u sportu.

Veleučilište PAR od samog se svog začetka fokusira na pružanje kvalitetnog visokog obrazovanja, što je 2022. godine prepoznato i od strane Europske komisije, kada je PAR postao prvom hrvatskom obrazovnom ustanovom uključenom u europsku alijansu za dualne studije EU4Dual. U 2025. godini pokrenuto je osnivanje novog Europskog dualnog sveučilišta.

Europsko dualno sveučilište čini **transnacionalno združivanje 10 različitih zemalja i visokoobrazovnih institucija**, koje podržava inicijativa Europske komisije. Biti dijelom te nove europske institucije Veleučilištu PAR predstavlja **stratešku priliku** za razvoj modernog, tržišno orijentiranog i međunarodno umreženog obrazovanja, kako u gradu Rijeci tako i Hrvatskoj. Radi se o **konkretnom doprinosu jačanju kompetencija mladih, povezivanju akademske zajednice s gospodarstvom**, te stvaranju održive i inovativne budućnosti na lokalnoj i europskoj razini.

### VIZIJA VELEUČILIŠTA PAR

Izgraditi najveći integrirani transnacionalni savez za dualno visoko obrazovanje koji povezuje obrazovanje i rad, akademske institucije i industriju, te oblikovati budućnost visokog obrazovanja tako da odgovara na ključne društvene izazove.

### MISIJA VELEUČILIŠTA PAR

Unaprijediti i proširiti dualno obrazovanje u Europi, povezujući akademsku izvrsnost s potrebama tržišta rada, uz fokus na održivu ekonomiju, digitalnu tranziciju i tržište rada budućnosti.

## CILJ VELEUČILIŠTA PAR

Stvoriti snažnu vezu između veleučilišta, poduzeća i javnih institucija kako bi se omogućilo studentima da istovremeno stječu teorijsko znanje i praktične vještine kroz rad u stvarnom poslovnom okruženju.

PAR doprinosi razvoju **međunarodne suradnje, interdisciplinarnog obrazovanja i inovativnih metoda učenja**, čime se studentima, nastavnicima i partnerima otvaraju brojne prilike za profesionalni rast i razvoj. Visokim dualnim obrazovanjem gradi se most između akademske izvrsnosti i gospodarskog razvoja i priprema studente za uspješnu budućnost u dinamičnom globalnom okruženju.

Ovim značajnim postignućem PAR je postao nacionalni lider u implementaciji dualnog modela visokog studija, povezujući obrazovanje i tržište rada, **pozicionirajući grad Rijeku kao europsko obrazovno čvorište i ujedno podžavajući nacionalni projekt „Study in Croatia“**, čime se pruža mogućnost privlačenja većeg broja inozemnih studenata, kao i europskih partnera, te otvara mogućnost za uključivanje lokalne zajednice, institucija i poduzeća u europske projekte. Na ovaj način Rijeka staje uz bok ostalim europskim gradovima u području visokog obrazovanja usmjerenog na tržište rada te se dublje povezuje s **europskim inovacijskim ekosustavima** kroz obrazovne, istraživačke i poduzetničke projekte.

U cilju ostvarenja zajedničke vizije i misije, u godini planiranja i otvaranja prema novim strateškim partnerima, izrađena je nova strategija za razdoblje 2026.-2030. godine.

U okviru strategije razvoja do 2030. godine određene su smjernice za razvoj poslovanja kroz podizanje kvalitete postojećih studijskih programa te otvaranje novih zajedničkih programa unutar novog europskog sveučilišta. Na taj način planiramo daljnji razvoj potencijala našeg nastavnog i nenastavnog osoblja te jačanje povjerenje u obrazovnu instituciju PAR.

## Strateški ciljevi Veleučilišta PAR za razdoblje 2026. – 2030. godine

U želji da postane vodeća europska referentna institucija za dualno visoko obrazovanje kroz integraciju akademske zajednice, gospodarstva i studenata u interdisciplinarni, održivi model obrazovanja koji povezuje teoriju i praksu, potiče inovacije te doprinosi rješavanju globalnih izazova, Veleučilište PAR u narednom razdoblju stavlja naglasak na povezivanje sa strateškim ciljevima Europskog dualnog sveučilišta EUDUAL, nastavljajući ujedno i sa svojim nacionalnim prioritetima.

Sukladno tome, za naredno razdoblje definirani su sljedeći ciljevi:

### 1. KVALITETA, POSLOVNOST, INFORMIRANOST EUDUAL I PAR

**Strateški cilj 1: Horizontalni sustav unaprjeđenja poslovnih procesa uz jasnu i planiranu promociju u cilju jačanja vidljivosti i kvalitete Veleučilišta PAR te kontrolu i osiguravanje sustava kvalitete Veleučilišta PAR u svim procesima te kontinuirane edukacije nastavnog i nenastavnog osoblja.**

Kontinuirano unapređivanje sustava kvalitete obrazovanja na Veleučilištu PAR uključuje sustavnu kontrolu svih obrazovnih i administrativnih procesa, što osigurava transparentnost i dosljednost u ostvarivanju postavljenih standarda kvalitete. U sustav su uključeni svi dionici obrazovnog procesa s jasno definiranim ulogama i odgovornostima, s ciljem podizanja razine poslovnosti i jačanja brenda.

**Operativni cilj 1.1. Osigurati sustavnu kontrolu svih obrazovnih i upravnih procesa kako bi se pravovremeno prepoznavali i otklanjali potencijalni nedostaci u provedbi visokih standarda kvalitete.**

**Aktivnost 1.1.1. Implementacija ISO 21001:2025.** Usvajanje i integracija ISO 21001 standarda koji definira zahtjeve za sustave upravljanja obrazovnih organizacija. To uključuje uspostavu procesa koji kontinuirano podržavaju razvoj kompetencija kroz podučavanje, učenje i istraživanje, praćenje zadovoljstva polaznika i osoblja, kao i internu kontrolu i izvještavanje o procesima unutar organizacije.

- *Indikator 1.1.1.1. Uspostaviti integrirani sustav upravljanja obrazovanjem u skladu s ISO 21001:2025 standardom do prvog kvartala 2027. godine.*
- *Indikator 1.1.1.2. Provesti edukacijski program za nastavno i nenastavno osoblje o zahtjevima i primjeni ISO 21001:2025 standarda do prvog kvartala 2027. godine.*

- *Indikator 1.1.1.3. Provesti recertifikaciju integriranog sustava upravljanja obrazovanjem u skladu s ISO 21001:2025 standardom jednom u dvije godine.*
- *Indikator 1.1.1.4. Uspostaviti i osigurati 100 % pokrivenost izvještavanjem za sve ključne procese (podučavanje, učenje, istraživanje, praćenje zadovoljstva polaznika i osoblja te interne kontrole), kroz redovita godišnja izvješća o učinkovitosti, usklađeno s ESG i ISO 21001:2025 standardom.*

**Aktivnost 1.1.2. Implementacija ISO 10002:2018.** Usvajanje i integracija ISO 10002:2018 standarda koji definira usvajanje i integraciju standarda za procese za upravljanje pritužbama kupaca (u obrazovnom kontekstu studenata, poslodavaca i drugih dionika) kako bi se poboljšalo zadovoljstvo i kvaliteta usluga.

- *Indikator 1.1.2.1. Uspostaviti integrirani sustav upravljanja pritužbama kupaca u skladu s ISO 10002:2018 standardom do prvog kvartala 2027. godine.*
- *Indikator 1.1.2.2. Provesti edukacijski program za nastavno i nenastavno osoblje o zahtjevima i primjeni ISO 10002:2018 standarda do prvog kvartala 2027. godine.*
- *Indikator 1.1.2.3. Provesti recertifikaciju integriranog sustava upravljanja obrazovanjem u skladu s ISO 10002:2018 standardom jednom u dvije godine.*
- *Indikator 1.1.2.4. Uspostaviti i osigurati 100 % pokrivenost izvještavanjem za sve ključne procese upravljanja pritužbama kupaca, kroz redovita godišnja izvješća o učinkovitosti, usklađeno s ISO 10002:2018 standardom.*

**Aktivnost 1.1.3. Kontrola i unaprjeđenje ESG standarda.** Provođenje redovitih evaluacija i prilagodbi prema Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete (ESG), posebno u aspektima unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete, uključujući mehanizme praćenja i evaluacije učinkovitosti obrazovnih programa.

- *Indikator 1.1.3.1. Provoditi redovite standardizirane procese interne evaluacije studijskih programa kroz praćenje zadovoljstva studenata i nastavnog osoblja putem anketa i drugih metoda vrednovanja tijekom akademske godine.*
- *Indikator 1.1.3.2. Provoditi redovite interne periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete skladu s Pravilnikom o provedbi unutarnje periodične prosudbe u svakoj akademskoj godini*
- *Indikator 1.1.3.3. Provoditi postupke revizije studijskih programa u skladu s Pravilnikom o unaprjeđivanju studijskih programa, tržišnim potrebama i strateškim ciljevima Veleučilišta.*

Operativni cilj 1.2. Implementacija ciljeva održivog razvoja (SDG) i nefinancijskog izvještavanja: Uključivanje principa održivog razvoja u svaki segment rada Veleučilišta te uspostava sustava nefinancijskog izvještavanja o postignućima, društvenoj odgovornosti i utjecaju na okoliš, u skladu sa zahtjevima SDG-a.

**Aktivnost 1.2.1. Uspostaviti i održavati sustav nefinancijskog izvještavanja u skladu s ESG standardima te relevantnim zakonodavstvom i smjernicama Europske unije.**

- *Indikator 1.2.1.1: Implementirati sustav praćenja nefinancijskih pokazatelja u skladu s SDG smjernicama.*
- *Indikator 1.2.1.2: Izraditi i objaviti godišnje nefinancijsko izvješće u skladu s SDG smjernicama.*

**Aktivnost 1.2.2. Provoditi interne radionice o SDG standardima za zaposlenike i vanjske suradnike jednom godišnje**

- *Indikator 1.2.2.1: Najmanje jedna održana radionica o SDG standardima za zaposlenike i vanjske suradnike godišnje.*
- *Indikator 1.2.2.2: Najmanje 60% zaposlenika i vanjskih suradnika koji su sudjelovali na internim radionicama o SDG standardima.*

**Aktivnost 1.2.3. Provoditi interne radionice za studente o SDG standardima jednom godišnje**

- *Indikator 1.2.3.1: Najmanje jedna održana radionica o SDG standardima za studente godišnje.*
- *Indikator 1.2.3.2: Najmanje 30% studenata koji su sudjelovali na radionicama o SDG standardima.*

**Aktivnost 1.2.4. Revizija procesa prema ESG i ISO standardima**

- *Indikator 1.2.4.1. Revizija dokumentacije Veleučilišta PAR*
- *Indikator 1.2.4.2. Priručnika kvalitete (prema ESG)*
- *Indikator 1.2.4.3. Priručnika integriranog sustava upravljanja prema ISO standardima*
- *Indikator 1.2.4.4. Priručnika integriranog sustava upravljanja kvalitetom*

### ***Aktivnost 1.2.5. Uspostava informatičkog sustava za implementaciju CMR-a***

- *Indikator 1.2.5.1. Kupljen i implementiran CMR financiran kroz projekt*

### ***Aktivnost 1.2.6. Uspostaviti menadžerski sustav izvještavanja***

- *Indikator 1.2.6.1. Postavljen i funkcionalan sustav izvještavanja, kontrolinga do kraja 2026. godine*

### ***Aktivnost 1.2.7. Povećati udio prihoda i osigurati adekvatno praćenje raspoloživih financijskih sredstava po mjestima troška***

- *Indikator 1.2.7.1. Praćenje prihoda po mjestu troška i PC-u*
  - a) *Udio prihoda studija u ukupnim prihodima*
  - b) *Udio prihoda cjeloživotnog obrazovanja*
  - c) *Udio prihoda po projektima / fondovima*
  - d) *Udio prihoda od međunarodne suradnje*
  - e) *Udio prihoda po ostalim pravnim subjektima grupacije PAR*

### ***Aktivnost 1.2.8. Brendiranje PAR Priručnik o kvaliteti – PAR Excellence***

- *Indikator 1.2.8.1. Završen integrirani Priručnik o kvaliteti kao knjiga standarda rada*
- *Indikator 1.2.8.2. Razraditi marketinšku strategiju i postaviti sustav marketinškog planiranja*
- *Indikator 1.2.8.3. Mjeriti brend-a grupacije kod ključnih subjekata/dionika i fin. Indikatore*
- *Indikator 1.2.8.4. Razvijena komunikacijska strategija i povećana vidljivost u medijima*

## 2. AKADEMSKI SUSTAV PAR – EUROPEAN DUAL UNIVERSITY (EUDUAL)

**Strateški cilj 2:** Aktivno sudjelovati u stvaranju najveće europske institucije za dualno visoko obrazovanje koja povezuje visoka učilišta, industriju i regije, kako bi studenti dobili znanja i iskustva koja odgovaraju stvarnim potrebama društva i gospodarstva.

**Operativni cilj 2.1.** Razviti i implementirati inovativne zajedničke studijske i stručne programe koji povezuju teoriju i praksu unutar EUDUAL mreže

*Zajedničke diplome i programi kreirani u suradnji s EUDUAL partnerima stvaraju dodatnu vrijednost jer kombiniraju znanja različitih institucija, omogućavaju internacionalizaciju i povećavaju zapošljivost alumnija. Inovativnost programa osigurava relevantnost za brzo mijenjajuće tržište.*

**Aktivnost 2.1.1. Razviti tri zajednička programa diplomskih studija (*double degree ili joint degree*) s institucijama članicama EUDUAL**

- *Indikator 2.1.1.1. Broj razvijenih i akreditiranih zajedničkih diplomskih studijskih programa do 2030. godine*
- *Indikator 2.1.1.2. Broj partnerskih institucija uključenih u razvoj programa*
- *Indikator 2.1.1.3. Broj studenata upisanih na zajedničke studijske programe (EU/Non EU)*
- *Indikator 2.1.1.4. Broj diplomanata koji su završili zajedničke diplomske studijske programe i dobili zajedničku diplomu*
- *Indikator 2.1.1.5. Stupanj zapošljivosti diplomanata zajedničkih studijskih programa nakon diplome*

**Aktivnost 2.1.2. Razviti inovativne stručne programe koji kombiniraju teoriju s praksom i interdisciplinarni pristup**

- *Indikator 2.1.2.1. Broj razvijenih inovativnih programa godišnje*
- *Indikator 2.1.2.2. Udio programa koji eksplicitno uključuju SDG ciljeve*
- *Indikator 2.1.2.3. Udio praktične nastave i/ili drugih metoda učenja temeljenog na radu (work-based learning)*
- *Indikator 2.1.2.4. Broj partnera iz gospodarstva uključenih u razvoj programa i učenje temeljeno na radu*
- *Indikator 2.1.2.5. Stopa zadovoljstva studenata i poslodavaca učenjem temeljenim na radu*

### **Aktivnost 2.2.3. Razviti sustav priznavanja i transferiranja ECTS bodova između EUDUAL institucija**

- *Indikator 2.2.3.1. Usvojen zajednički „EUDual Transcript of Records“ za sve studentske mobilnosti*
- *Indikator 2.2.3.2. Prosječan broj ECTS bodova priznat po studentu nakon mobilnosti*

### **Aktivnost 2.2.4. Organizacija EUDUAL akademskih i stručnih seminara i konferencija**

- *Indikator 2.2.4.1. Broj godišnjih akademskih seminara/konferencija*
- *Indikator 2.2.4.2. Broj sudionika iz EUDUAL institucija*
- *Indikator 2.2.4.3. Broj objavljeni publikacija i radnih materijala sa seminara/konferencija*

### **Aktivnost 2.2.5. Razviti zajedničke EU4Dual programe *Certificate of Professional Competence (CPC)***

- *Indikator 2.2.5.1. Broj razvijenih EU4Dual CPC programa*
- *Indikator 2.2.5.2. Broj polaznika u CPC programima godišnje*
- *Indikator 2.2.5.3. Stopa zapošljivosti nakon programa*

### **Operativni cilj 2.3. Osigurati relevantne kompetencije EU4Dual diplomanata kroz stalnu evaluaciju i prilagodbu kurikuluma**

*Kontinuirana procjena tržišnih potreba osigurava relevantnost programa i kompetencija, a kroz zapošljivost se dobiva učinak dualnog modela.*

### **Aktivnost 2.3.1. Povezati se s partnerima za praćenje i evaluaciju ishoda učenja studenata kroz zajedničku EUDUAL mrežu tijekom programa**

- *Indikator 2.3.1.1. Razvijen i primjenjivan zajedničko „EU4Dual Learning Outcomes Framework“*
- *Indikator 2.3.1.2. Broj kolegija u kojima se sistemski prate ishodi učenja*
- *Indikator 2.3.1.3. Broj modula/kolegija ažurirano na osnovu evaluacije ishoda*
- *Indikator 2.3.1.4. Stopa studenata koji su dostigli sve postavljene ishode učenja*

Operativni cilj 2.4. Kontinuirano raditi na promociji i povećanju broja upisanih studenata na svim razinama kroz ciljane aktivnosti usmjerene na unapređenje prepoznatljivosti i atraktivnosti studijskih programa

**Aktivnost 2.4.1. Planiranje i provedba plana aktivnosti s ciljem povećanja broja studenata i smanjenja odustajanja od studija**

- *Indikator 2.1.1.1. Broj upisani studenata na prvoj godini prema kriterijima iz dopusnice*
- *Indikator 2.1.1.2. Broj prelazaka s drugih visokih učilišta ili nastavka prethodno prekinutog studija*
- *Indikator 2.1.1.3. Postotak odustajanja od studija po studijskim programima i godinama*

Operativni cilj 2.5. Razvoj i implementacija novih studijskih programa usklađenih s tržištem rada, nacionalnim i europskim kvalifikacijskim standardima.

**Aktivnost 2.5.1. Akreditirati novi program stručnog kratkog studija iz područja poduzetništva**

- *Indikator 2.5.1.1. Razvijen i akreditiran novi studijski program stručnog kratkog studija iz područja poduzetništva*

**Aktivnost 2.5.2. Razviti program stručnog prijediplomskog i diplomskog studija Poslovno upravljanje na engleskom jeziku**

- *Indikator 2.5.2.1. Razvijen program stručnog prijediplomskog studija Poslovno upravljanje na engleskom jeziku*
- *Indikator 2.5.2.2. Razvijen program stručnog diplomskog studija Poslovno upravljanje na engleskom jeziku*

**Aktivnost 2.5.3. Revidirati stručni diplomski studij Poslovno upravljanje dodavanjem novih smjerova te program uskladiti s tržištem rada, nacionalnim i europskim kvalifikacijskim standardima**

- *Indikator 2.5.3.1. Akreditirana 2 nova smjera unutar stručnog diplomskog studija Poslovno upravljanje*

**Aktivnost 2.5.4. Promijeniti naziv programa stručnog prijediplomskog studija Upravljanje u gastronomiji i restoraterstvu u skladu s trendovima na tržištu rada**

- *Indikator 2.5.4.1. Promijenjen naziv programa stručnog prijediplomskog studija Upravljanje u gastronomiji i restoraterstvu u skladu s trendovima na tržištu rada*

**Operativni cilj 2.6. Jačanje suradnje s gospodarstvom i institucijama u svrhu integracije praktične nastave i prilagodbe studijskih programa dualnom modelu obrazovanja**

**Aktivnost 2.6.1. Implementacija novih sporazuma o praktičnoj nastavi i dualnom obrazovanju te razvoj sustava mentorskog nadzora kod poslodavaca**

- *Indikator 2.6.1.1. Broj potpisanih sporazuma s poslodavcima*
- *Indikator 2.6.1.2. Broj provedenih edukacija s poslodavcima*
- *Indikator 2.6.1.3. Broj poslodavaca i mentora koji su prošli edukacije za mentore*
- *Indikator 2.6.1.4. Rezultati ankete zadovoljstva studentima obavljenom stručnom praksom.*
- *Indikator 2.6.1.5. Rezultati ankete zadovoljstva poslodavaca studentima na stručnoj praksi.*

**Aktivnost 2.6.2. Kontinuirano praćenje zapošljivosti alumniija i povratnih informacija od poslodavaca**

- *Indikator 2.6.2.1. Broj i stopa zapošljivosti diplomiranih studenata u 6 mjeseci nakon završetka studija.*
- *Indikator 2.6.2.2. Broj i stopa zapošljivosti diplomiranih studenata nakon 12 mjeseci nakon završetka studija.*
- *Indikator 2.6.2.3. Broj preporuka poslodavaca za poboljšanje studijskih programa.*

**Aktivnost 2.6.3. Razvoj Centra karijera u cilju jačanja neraskidive veze između akademske i gospodarske zajednice te promicanja poduzetničke kulture i učenja**

- *Indikator 2.6.3.1. Broj gostujućih predavanja unutar Centra karijera*
- *Indikator 2.6.2.2. Aktivan PAR studentski inkubator i broj studenata koji ga koristi*

- *Indikator 2.6.2.3. Broj programa i radionica unutar Centra karijera*
- *Indikator 2.6.2.4. Pokretanje psihološkog savjetovališta za studente*

**Operativni cilj 2.7. Kontinuirano unaprjeđenje postojećih studijskih programa kroz analizu ishoda učenja i povratnih informacija studenata, poslodavaca i nastavnog osoblja.**

**Aktivnost 2.7.1. Osigurati kvalitetu izvedbe studijskih programa / na studijskim programima**

- *Indikator 2.4.1.1. Kontinuirano revidirati ishode učenja do maksimalno dopuštenih 20% ukupnog broja ishoda učenja za pojedini studijski program te ih povezati s kriterijima vrednovanja*
- *Indikator 2.4.2.2. Broj pripremljenih nastavnih materijala i objavljenih priručnika po kolegiju*

**Operativni cilj 2.7. Jačati partnerstva s poslovnim sektorom radi osiguravanja prakse, razvoja programa i veće zapošljivosti.**

*Partneri iz gospodarstva su ključni za relevantnost programa i praktičnu dimenziju. Aktivna suradnja s poslodavcima osigurava da studenti stječu vještine relevantne za tržište rada.*

**Aktivnost 2.7.1. Unaprijediti povezanost PAR Gospodarskog vijeća s Gospodarskim vijećem EUDUAL**

- *Indikator 2.7.2.1. Broj provedenih povezanih aktivnosti*
- *Indikator 2.7.2.2. Broj potpisanih partnerstva s poslodavcima unutar EUDUAL*
- *Indikator 2.7.2.3. Broj EUDUAL studenata na praksi godišnje*
- *Indikator 2.7.2.4. Geografska razdioba partnera*
- *Indikator 2.7.2.5. Broj godišnjih zajedničkih susreta s članovima EUDUAL vijeća*

**Aktivnost 2.7.2. Razviti zajedničke EU4Dual programe Certificate of Professional Competence (CPC)**

- *Indikator 2.2.7.1. Broj razvijenih EU4Dual CPC programa*
- *Indikator 1.2.2.2. Broj polaznika u CPC programima godišnje*
- *Indikator 1.2.2.3. Stopa zapošljivosti nakon programa*

## **Operativni cilj 2.8. Osigurati visoku zapošljivost i relevantne kompetencije EU4Dual diplomanata kroz stalnu evaluaciju i prilagodbu kurikuluma**

*Zapošljivost je mjerilo uspjeha dualnog modela. Kontinuirana procjena tržišnih potreba osigurava relevantnost programa i kompetencija.*

### **Aktivnost 2.8.1. Provoditi godišnja praćenja zapošljavanja i stjecanja kompetencija EU4Dual diplomanata kroz integrirani sustav praćenja (tracking)**

- *Indikator 2.8.1.1. Broj EU4Dual diplomiranih koju je praćeni*
- *Indikator 2.8.1.2. Stopa zapošljivosti u 6 mjeseci nakon diplome*
- *Indikator 2.8.1.3. Stopa zapošljivosti u relevantnom polju*
- *Indikator 2.8.1.4. Prosječna plaća EU4Dual diplomiranih*
- *Indikator 1.3.1.5. Zadovoljstvo poslodavaca kompetencijama diplomiranih*

### **Aktivnost 2.8.2. Unaprijediti sustav prikupljanja povratnih informacija od poslodavaca o kompetencijama diplomiranih studenata i potrebama tržišta rada**

- *Indikator 2.8.2.1. Broj godišnjih anketa poslodavaca provedenih*
- *Indikator 2.8.2.2. Broj poslodavaca uključenih u istraživanja*
- *Indikator 2.8.2.3. Broj preporuka za unaprjeđenja programa primljenih*
- *Indikator 2.8.2.4. Broj programa ili modula ažuriranih na osnovu povratnih informacija*

### **Aktivnost 2.8.3. Provoditi redovita ispitivanja fokusnih skupina (focus groups) s diplomiranim studentima i poslodavcima u svrhu razumijevanja tržišnog iskustva**

- *Indikator 2.8.3.1. Broj provedenih fokusnih grupa godišnje*
- *Indikator 2.8.3.2. Broj sudionika (diplomiranih, poslodavaca)*
- *Indikator 2.8.3.3. Broj implementiranih preporuka iz fokusnih grupa*

**Operativni cilj 2.9. Unaprjeđivati sustav *on-line* učenja i podrške studiranju na daljinu**

**Aktivnost 2.9.1. Razviti i implementirati interaktivne digitalne sadržaje za podršku studiranju na daljinu, uključujući mobilnu dostupnost i podršku studentima**

- *Indikator 2.9.1.1. Osigurana i implementiran kvalitetna i trajna podrška sustavu on-line nastave kroz novu LMS platforme*
- *Indikator 2.9.1.2. Broj i udio kolegija s potpuno digitaliziranim materijalima i online aktivnostima*
- *Indikator 2.9.1.3. Ocjena zadovoljstva studenata online podrškom*
- *Indikator 2.9.1.3. Ocjena zadovoljstva predavača online podrškom*

**Operativni cilj 2.10. Pojačati suradnju s bivšim studentima (*alumni*) te ih redovito uključivati u aktivnosti Veleučilišta PAR**

**Aktivnost 2.10.1. Kontinuirane aktivnosti vezane za okupljanje PAR alumniija i održavanje kontakata s bivšim studentima kroz različite aktivnosti Veleučilišta PAR**

- *Indikator 2.10.1.1. Ažurirana baza podataka Alumni studenata PAR-a.*
- *Indikator 2.10.1.2. Broj završenih studenata uključenih u aktivnosti PAR-a*
- *Indikator 2.10.1.3. Broj gostujućih predavanja PAR alumni-a*
- *Indikator 2.10.1.4. Organizirano godišnje okupljanje PAR alumniija*
- *Indikator 2.10.1.5. Broj završenih studenata korisnika PAR programa cjeloživotnog obrazovanja*

**Operativni cilj 2.11. Uspostava sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog neformalnog i informalnog obrazovanja**

*Jedna od preporuka OECD-a u okviru visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj je korištenje mogućnosti priznavanja informalnog i neformalnog učenja u redovnom sustavu obrazovanja.*

**Aktivnost 2.11.1. Revidiranje Pravilnika o priznavanju prethodnog informalnog i neformalnog učenja i uspostava transparentnog sustava priznavanja**

- *Indikator 2.11.1.1. Revidiran Pravilnik te izrađene jasne procedure uz*

*prateće dokumente (smjernice).*

- *Indikator 2.11.1.2. Broj provedenih postupaka priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja godišnje.*
- *Indikator 2.11.1.3. Broj priznatih edukacijskih sadržaja iz prethodnog učenja*

### **Aktivnost 2.11.2. Organizacija informativnih radionica u cilju poticanja i promocije priznavanja prethodnog učenja s ciljem povećanja svijesti i prihvaćanja sustava kao dijela cjeloživotnog učenja**

- *Indikator 2.11.2.1. Organizirane radionice za nastavno i nenastavno osoblje*
- *Indikator 2.11.2.2. Organizirane informativne radionice i individualni sastanci sa studentima i polaznike programa koji se ne smatraju studijem o postupcima priznavanja prethodnog učenja godišnje.*
- *Indikator 2.11.2.3. Broj novih zahtjeva za RPL unutar 3 mjeseca nakon radionica.*

### **Operativni cilj 2.12. Povećanje ukupnog broja studenata koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima koje organizira Veleučilište PAR**

#### **Aktivnost 2.12.1. Poticati uključivanje studenata u izvannastavne aktivnosti u organizaciji PAR-a i start-up, poduzetničke, sportske i humanitarne projekte i druge aktivnosti**

- *Indikator 2.12.1.1. Broj studenata u izvannastavnim aktivnostima*
- *Indikator 2.12.1.2. Broj studenata u sportskim aktivnostima*
- *Indikator 2.12.1.3. Broj studenata u humanitarnim aktivnostima*
- *Indikator 2.12.1.4. Broj studenata u poduzetničkim i start-up aktivnosti*

#### **Aktivnost 2.12.2. Unaprijediti rad Ureda za karijere u cilju pružanja potpore studentima**

- *Indikator 2.12.2.1. Stalno zapošljavanje kvalificirane osobe na mjestu voditelja*
- *Indikator 2.12.2.2. Godišnje ažuriranje podataka Alumni studenata*
- *Indikator 2.12.2.3. Kontinuirano sastajanje članova Gospodarskog vijeće*
- *Indikator 2.12.2.4. Broj gostujućih predavanja*
- *Indikator 2.12.2.5. Pokretanje psihološkog savjetovanja unutar Ureda*
- *Indikator 2.12.2.6. Održavanje kontakata i proširenje baze nastavnih baza i/ili partnerskih poduzeća*

### 3. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

**Strateški cilj 3: Osigurati razvoj i provedbu fleksibilnih, tržišno relevantnih programa cjeloživotnog obrazovanja, koji omogućuju kontinuirani profesionalni razvoj i osnaživanje kompetencija zaposlenih i nezaposlenih osoba, suradnju s gospodarstvom i institucijama, priznavanje prethodnog učenja te poticanje kulture cjeloživotnog učenja u lokalnoj i široj društvenoj zajednici.**

Jačanje kompetencija, vještina i znanja za potrebe tržišta rada PAR se brendirao kao PARTner obrazovanja u lokalnoj, ali i široj zajednici. Veleučilište PAR kao centar izvrsnosti u cjeloživotnom obrazovanju doprinosi društvenom i gospodarskom razvoju kroz osnaživanje kulture cjeloživotnog učenja.

**Operativni cilj 3.1. Uspostaviti internu akademiju Veleučilišta PAR te ostvariti sustavno usavršavanje nastavnog i nenastavnog kadra**

***Aktivnost 3.1.1. Uspostavljena interna akademija Veleučilišta PAR za usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblje***

- *Indikator 3.1.1.1. Razvoj nastavnog i nenastavnog kadra kroz interne i vanjske edukacije*
- *Indikator 3.1.2.1. Revidirana i redovno praćena evidencija edukacija svakog djelatnika PAR-a*

**Operativni cilj 3.2. Razvijati programe cjeloživotnog učenja koji odgovaraju potrebama profesionalnog usavršavanja i promjenama na tržištu rada.**

***Aktivnost 3.2.1. Razvijati i/ili revidirati programe koji se ne smatraju studijem, odnosno mikrokvalifikacije u visokom obrazovanju usklađene s HKO s ciljem brzog odgovora na zahtjeve tržišta rada.***

- *Indikator 3.2.1.1. Razviti i/ili revidirati programe koji se ne smatraju studijem, odnosno mikrokvalifikacije u visokom obrazovanju usklađene s HKO.*

**Aktivnost 3.2.2. Uskladiti programe koji se ne smatraju studijem, odnosno mikrokvifikacije u visokom obrazovanju usklađene s HKO, sa studijskim programima Veleučilišta PAR za potrebe prijenosa ECTS bodova**

- *Indikator 5.2.2.1. Povećati broj mikrokvifikacija u visokom obrazovanju usklađenih s HKO i studijskim programima Veleučilišta PAR*

**Aktivnost 3.2.3. Razvijati i/ili revidirati programe obrazovanja odraslih usklađenih s HKO s ciljem brzog odgovora na zahtjeve tržišta rada.**

- *Indikator 5.2.3.1. Razviti i/ili revidirati programe obrazovanja odraslih usklađene s HKO godišnje.*

**Aktivnost 3.2.4. Razvijati i/ili revidirati programe neformalnog obrazovanja odraslih usklađenih s HKO s ciljem brzog odgovora na zahtjeve tržišta rada.**

- *Indikator 3.2.4.1. Razviti i/ili revidirati programe neformalnog obrazovanja odraslih usklađene s HKO.*

**Aktivnost 3.2.5. Kontinuirano razvijati i/ili revidirati programe obrazovanja za turističke vodiče u skladu s važećom zakonskom regulativom.**

- *Indikator 3.2.5.1. Razviti i/ili revidirati programe obrazovanja za turističke vodiče u skladu s važećom zakonskom regulativom i/ili promjenama zakonske regulative.*

**Aktivnost 3.2.6. Kontinuirano razvijati neformalne programe obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada i poslovnih partnera.**

- *Indikator 5.2.6.1. Kontinuirano razvijati neformalne programe obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada i poslovnih partnera.*

Operativni cilj 3.3. Provesti programe cjeloživotnog obrazovanja koji odgovaraju potrebama tržišta rada, potrebama profesionalnog razvoja i promjenama u gospodarstvu.

**Aktivnost 3.3.1. Provoditi programe koji se ne smatraju studijem, odnosno mikrokvalifikacije u visokom obrazovanju usklađene s HKO s ciljem zadovoljenja potreba tržišta rada**

- *Indikator 3.3.1.1. Provesti programe koji se ne smatraju studijem, odnosno mikrokvalifikacije u visokom obrazovanju usklađene s HKO godišnje*

**Aktivnost 3.3.2. Provoditi programe obrazovanja odraslih usklađene s HKO s ciljem zadovoljenja potreba tržišta rada**

- *Indikator 3.3.2.1. Provesti programe obrazovanja odraslih usklađene s HKO godišnje*

**Aktivnost 3.3.3. Provoditi programe neformalnog obrazovanja odraslih usklađene s HKO s ciljem zadovoljenja potreba tržišta rada**

- *Indikator 3.3.3.1. Provesti programe neformalnog obrazovanja odraslih usklađene s HKO godišnje.*

**Aktivnost 3.3.4. Provoditi programe obrazovanja za turističke vodiče u skladu s važećom zakonskom regulativom.**

- *Indikator 3.3.4.1. Provesti programe obrazovanja za turističke vodiče u skladu s važećom zakonskom regulativom godišnje.*

**Aktivnost 3.3.5. Provoditi neformalne programe obrazovanja (seminare, tečajeve, *inhouse* treninge) u skladu s potrebama tržišta rada i poslovnih partnera.**

- *Indikator 3.3.5.1. Provesti neformalne programe obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada i poslovnih partnera godišnje.*

Operativni cilj 3.4. Uvođenje fleksibilnih nastavnih modela koji omogućuju dostupnost obrazovanja neovisno o vremenu i mjestu, koristeći suvremene digitalne tehnologije.

**Aktivnost 3.4.1. Razviti i implementirati PAR Moodle platformu za programe cjeloživotnog učenja kao glavni sustav za upravljanje udaljenim učenjem, omogućujući pristup nastavnim sadržajima u bilo koje vrijeme i s bilo kojeg mjesta.**

- *Indikator 3.4.1.1. Razvijena i implementirana PAR Moodle platforma za programe cjeloživotnog učenja do kraja 2026. godine*
- *Indikator 3.4.1.2. Funkcionalna PAR Moodle platforma za programe cjeloživotnog učenja*

**Aktivnost 3.4.2. Osigurati kvalitetnu i dostupnu online nastavu kroz razvoj prilagođenih digitalnih materijala, edukaciju nastavnika, te učinkovitu tehničku podršku i komunikaciju s polaznicima.**

- *Indikator 3.4.2.1. Dostupna i potpuno implementirana online nastava u programe cjeloživotnog obrazovanja.*
- *Indikator 3.4.2.2. Razvijeni sadržaj i digitalni materijali za više od 80% programa dostupni unutar sustava Moodle.*

**Aktivnost 3.4.3. Organizirati i urediti samoodrživi sustav Erasmus treninga**

- *Indikator 3.4.3.1. Razviti programe obrazovanja za Erasmus treninge do kraja 2026. godine*
- *Indikator 5.4.3.2. Provesti programe obrazovanja za Erasmus treninge, godišnje*

**Aktivnost 3.4.4. Organizirati inovativne ljetne kampove za mlade**

- *Indikator 5.4.4.1. Organizirani ljetni kampovi različitih tematika u terminima od lipnja do rujna svake godine*

## 4. MEĐUNARODNA SURADNJA

**Strateški cilj 4: Razvoj međunarodnih programa i sudjelovanje u međunarodnim projektima s ciljem realizacije strateškog partnerstva i jačanja Erasmus + programa.**

Podizanjem kvalitete međunarodnih kratkih mobilnosti omogućava se privlačenje inozemnih studenata i jača pozicija na međunarodnom tržištu. Kroz digitalizaciju Erasmus projekte neophodno je pojačati mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja te studenata kao i proširiti suradnju u području *internship*-a. Nastaviti podizati kvalitetu International Project Week (IPW) angažiranjem kvalitetnih predavača i suradnjom s partnerskim institucijama.

**Operativni cilj 4.1. Poticati i osigurati mobilnost studenata i nastavnog osoblja unutar EUDUAL mreže za stjecanje međunarodnog iskustva**

*Mobilnost unutar EUDUAL-a osigurava kontinuiranu razmjenu iskustava i dobrih praksi, jačanje veza između institucija i stvaranje zajedničke institucijske kulture. Sistematski pristup mobilnosti signalizira prioritet institucije prema međunarodnoj dimenziji.*

**Aktivnost 4.1.1. Uspostavljanje i održavanje EUDUAL mobilnih programa za studente**

- *Indikator 4.1.1.1. Broj EUDUAL mobilnih programa dostupnih studentima*
- *Indikator 4.1.1.2. Broj studenata koji sudjeluju godišnje*
- *Indikator 4.1.1.3. Broj studenata - IPW kraći programi*
- *Indikator 4.1.1.4. Broj studenata - prosječan dana mjesečnih boravaka studenata u partnerskoj instituciji*
- *Indikator 4.1.1.5. Stopa uspješnog završetka aktivnosti i mobilnosti*

**Aktivnost 4.1.2. Provoditi EUDUAL programe mobilnosti za nastavno i nenastavno osoblje (*staff exchange, teaching assignments, stručna usavršavanja*)**

- *Indikator 1.2.2.1. Broj mobilnih programa za osoblje godišnje*
- *Indikator 1.2.2.2. Broj osoba (nastavnika, istraživača, administratora) koji sudjeluju*

#### **Aktivnost 4.1.3. Podizanje kvalitete međunarodnih projektnih tjedana (IPW)**

- *Indikator 4.1.3.1. INCASO – broj polaznika 50 domaćih i međunarodnih studenata,*
- *Indikator 4.1.3.2. Sail&Learn – broj polaznika 30 domaćih i međunarodnih*
- *Indikator 4.1.3.3. Staff week – 2x godišnje; 20 predavača;*
- *Indikator 4.1.3.4. Prilagodba IPW-a uvjetima na tržištu – online IPW*

#### **Aktivnost 4.1.4. Daljnje sudjelovanje u međunarodnim projektima**

- *Indikator 4.1.4.1. Broj Erasmus prijavljenih projekata godišnje*
- *Indikator 4.1.4.2. Broj Erasmus dobivenih projekata godišnje*
- *Indikator 4.1.4.3. Prijava i sudjelovanje u drugim međunarodnim projektima*

#### **Aktivnost 4.1.5. Jačanje međunarodnih ugovora o suradnji i Erasmus ugovora**

- *Indikator 4.1.5.1. Broj međunarodnih ugovora uvećan za 2 godišnje*
- *Indikator 4.1.5.2. Broj Erasmus ugovora uvećan za 3 godišnje*

#### **Aktivnost 4.1.6. Povećanje broja odlaznih/dolaznih mobilnosti studenata i nastavnika**

- *Indikator 4.1.6.1. Broj mobilnosti uvećan za 50% za svaku godinu*
- *Indikator 4.1.6.2. Studenti na međunarodnim i Erasmus projektima (short mobility programs)*
- *Indikator 4.1.6.3. Osigurati nastavak Erasmus programa – nova prijava*

#### **Aktivnost 4.1.7. Osigurati nastavak sudjelovanja u Erasmus+ projektima**

- *Indikator 4.1.7.1. Završen postupak prijave za naredno programsko razdoblje*
- *Indikator 4.1.7.2. Dobivena ECHE povelja za 2027-2033*

#### **Aktivnost 4.1.8. Digitalizacija Erasmus+ programa**

- *Indikator 4.1.8.1. On-line sporazumi o učenju (LA) do kraja 2030.*
- *Indikator 4.1.8.2. On-line međuinstitucijski sporazumu (IIA) do kraja 2030.*
- *Indikator 4.1.8.3. On-line nominacija studenata i prijepis ocjena do kraja 2030.*
- *Indikator 4.1.8.4. European Student + Card do kraja 2030.*

**Aktivnost 4.1.9. Poticati izvannastavne aktivnosti studenta na međunarodnim projektima**

- *Indikator 4.1.9.1. Broj izvannastavnih projekata studenata (min. 2 godišnje po studentu)*

**Aktivnost 4.1.10. Razviti double-degree program s inozemnom institucijom**

- *Indikator 4.1.10.1. Osigurati mogućnost zajedničkih studija i dvostrukih diploma*
- *Indikator 4.1.10.2. Pokrenuti studij na engleskom jeziku*

## **5. ISTRAŽIVANJE, RAZVOJ I INOVACIJE**

**Strateški cilj 5: Pojačati aktivnosti u području istraživanja i inovacija u cilju povećanja znanstvene produktivnosti, podizanja kvalitete vlastitih publikacija te jačanja suradnje s drugim institucijama u području istraživanja i razvoja.**

**Operativni cilj 5.1. Ojačati suradnju s institucijama, gospodarstvom i društvom kroz zajedničke projekte i prijenos znanja.**

**Aktivnost 5.1.1. Razvijati i realizirati suradničke ugovore, projekte i događaje s vanjskim partnerima za prijenos znanja i zajedničko istraživanje.**

- *Indikator 5.1.1.1. Broj sklopljenih ugovora o suradnji u području istraživanja sa znanstvenim institucijama, gospodarskim subjektima i organizacijama civilnog društva.*
- *Indikator 5.1.1.2. Broj zajedničkih znanstveno-istraživačkih, razvojnih i primijenjenih projekata realiziranih s partnerima.*
- *Indikator 5.1.1.4. Broj nastavnika, istraživača i studenata uključenih u suradničke aktivnosti.*
- *Indikator 5.1.1.5. Broj objavljenih radova i izvještaja koji proizlaze iz suradničkih projekata.*

**Aktivnost 5.1.2. Povećati broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova do 2030. godine.**

- Indikator 5.1.2.1. Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika
- Indikator 5.1.2.2. Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova u koautorstvu s međunarodnim kolegama
- Indikator 5.1.2.3. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama CC i SCI

**Aktivnost 5.1.3. Unaprjeđenje izdavačke djelatnosti Veleučilišta PAR, povećanje kvalitete i vidljivosti znanstvenih publikacija te njihove međunarodne prepoznatljivosti.**

- *Indikator 5.1.3.1. Broj objavljenih knjiga i priručnika po nastavniku*
- *Indikator 5.1.3.2. Broj međunarodnih radova u Zbornik radova konferencije PILC*
- *Indikator 5.1.3.3. Broj radova u časopis Journal of Business Paradigms*

**Aktivnost 5.1.4. Stavljanje Centra za inovacije i poduzetništvo d.o.o. u funkciju u svojstvu poduzetničkog centra**

- *Indikator 5.1.4.1. Organizirane radionice za poduzetnike*
- *Indikator 5.1.4.2. Potpisani ugovori sa poduzetnicima početnicima o korištenju infrastrukture*
- *Indikator 5.1.4.3. Organizirana minimalno dva javna događanja godišnje*
- *Indikator 5.1.4.4. Broj prijavljenih projekata*
- *Indikator 5.1.4.5. Broj dobivenih projekata*

**Aktivnost 5.1.5. Povećati broj konzultantskih usluga Veleučilišta PAR za potrebe gospodarstva i JLS-a na minimalno 4 poziva godišnje**

- *Indikator 5.1.5.1. Napisati minimalno 4 projekata za potrebe gospodarstva i JLS-a godišnje*
- *Indikator 5.1.5.2. Broj dobivenih projekata putem pružanja vanjske usluge, minimalno 2 godišnje*

### **Aktivnost 5.1.6. Stavljanje u potpunu funkciju *coworking* prostora PAR inkubatora**

- *Indikator 5.1.6.1. Profitabilnost coworking prostora Dolac 8 po segmentima poslovanja*

### **Aktivnost 5.1.7. Ostvariti organiziran i uhodan studentski smještaj**

- *Indikator 5.1.7.1. Uređeni studentski stanovi do kraja razdoblja*
- *Indikator 5.1.7.2. Profitabilni studentski stanovi, rast prihoda 20% godišnje*

### **Aktivnost 5.1.8. Povećati broj projekta financiranih iz EU fondova**

- *Indikator 5.1.8.1. Prijavljen broj projekta u sklopu različitih EU fondova (ESF, reg. razvoj, UA)*
- *Indikator 5.1.8.2. Broj dobivenih projekata u sklopu različitih EU fondova (ESF, reg. razvoj, UA)*
- *Indikator 5.1.8.3. Vrijednost dobivenih projekata u sklopu EU fondova (ESF, reg. razvoj, UA)*
- *Indikator 5.1.8.4. Prijavljen i dobiven projekt za izgradnju/uređenje studentskog kampusa i smještaja*